காமல் அவதிப்படுவதை இந்த அரசு அறியுமா? அதை அனுதாபத்தோடு கவனித்து அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே மாண்புமிகு உறுப்பினர் கேட்ட அந்தக் கோரிக்கையை ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இது ஒரு பொதுப் பிரச்சினையாக இருப்பதால், தனியாகக் கேள்வி போடும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

கல்லூரிகளில் உடற்கல்வி நூலக கல்விப் பாடங்கள்

*வினா எண்: 227. திரு ஆர். டி. கோபாலன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா.

உடற்கல்வியும் நூலகக் கல்வியும் கல்லூரிகளில் பாடமாக வைக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: இதுபற்றி முடிவு செய்வது பல்கலைக்கழகத்தின் பொறுப்பாகும். இக்கருத்து பட்டப்படிப்புப் பாடத்திட்டங்கள் மறுவடிவமைக்கப்படுமபோது பரிசீலிக்கப் படும் என சென்னை பல்கலைக்கழகம் தெரிவித்துள்ளது.

(முற்பகல் 9-30)

திரு. ஆர். டி. கோபாலன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பஞ்சாப் மாநிலத்தில் ஆரம்பக்கல்வியில் இருந்து உடற்பயிற்சி கட்டாயமாக வைக்கப்பட்டு இருப்பதால், அந்த மாநிலம் விளையாட்டுத் துறையில் முன்னணியில் இருப்பது அரசுக்குத் தெரியுமா? அதேமாதிரி. நம்முடைய மாநிலத்திலும் உடற்பயிற்சியைத் துணைப்பாடமாக ஆக்குவதற்கு அரசு பரிசீலிக்குமா? கல்லூரியில் உடற்பயிற்சிக்கு எத்தனை வகுப்புகள் வாரத்திற்கு நடத்தப்படுகின்றன என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, இஷ்டபாடமாக இருக்கிறபோதேநாம் அதிலே முன்னுக்கு வரவில்லை என்கிறபோது அதைக் கட்டாயப் பாடமாக ஆக்குவதன் மூலமாக அதிலே பெரிய முன்னேற்றத்தை அடைந்து விட முடியாது. பஞ்சாபில் உள்ள மாணவர்களுக்கு உடற்பயிற்சியில் மிகுந்த ஆர்வம் இருப்பதால், அவர்கள் முன்னுக்கு வருகிறார்கள். இங்கேயுள்ளவர்கள் உடற்பயிற்சி பாடத்திற்கு அவ்வளவு விருப்பம் தெரிவிப்பது இல்லை. அவர்களுக்கு அதிலே விருப்பம் ஏற்படுகின்ற வகையில் ஏதாவது முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, அதன் மூலம் அவர்களுக்கு அதிலே விருப்பம் ஏற்படுத்தலாம் என்று கருதுகிறோம். உடற்பயிற்சியைப் பொறுத்த வரையில், அவர்கள் சிறு குழந்தைகளாக இருக்கும் போதே அந்த உடற்பயிற்சியில் அவர்களுக்கு விருப்பம் ஏற்

படுத்துகின்ற முறையில் ஏதாவது திட்டங்களை மேற்கொண்டு அதன் அடிப்படையில் அந்த ஆர்வத்தின் காரணமாக அவர்கள் தொடர்ந்து உடற்பயிற்சியில் ஆர்வம் கொள்ளச் செய்யலாம் என்ற நம்பிக்கையில் இப்போது சில திட்டங்களைச் செய்து கொண்டு இருக்கிறோம். கல்லூரிகளில் உள்ளவர்களுக்கும் உடற்பயிற்சியில் ஆர்வம் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை அதிகப் படுத்தும் முயற்சிகள் மேற்கொண்டு இருக்கிறோம்.

திரு. ஆர். டி. கோபாலன்: தலைவர் அவர்களே, நூலக சம்பந்தமாக பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டும் தற்போது பயிற்சி கொடுக்கப்படுகிறது. இப்போது நூலகம் ஏராளமாக உண்டாக்கப்பட்டு வருகின்றன. எனவே நூலகப் பாடத்தை துணைப்பாடமாக ஆக்குவதற்கு அரசு பரிசீலிக்குமா? மாணவர்கள் பாடம் படிக்கும் நேரம் போக, மீதியுள்ள நேரத்தில் அந்த மாணவர்கள் நூலகத்தில் தங்களுடைய கவனத்தை செலுத்தி தங்களுடைய பொது அறிவை பெருக்கிக் கொள்வதற்கு வழிவகை செய்யும் வகையில், கல்லூரிகளில் நூலகப் பயிற்சி வகுப்புகள் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்மிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, ஹையர் செகண்டரி கல்வித் திட்டம் அமலுக்கு வந்ததற்குப் பிறகு கல்வித் திட்டத்தில் ஒரு பெரிய மாறுதல் ஏற்பட்டு இருக்கிறது. 11–வது வகுப்பு என்பது பழைய பி. யு.–சிக்குச் சமமாகவும், 12–வது வகுப்பு என்பது முதலாம் ஆண்டு பி. ஏ. பி. எஸ். ஸிக்குச் சமமாகவும் இருக்கும். பி.ஏ.,பி.எஸ்.ஸி. மூன்றாம் வகுப்பு என்பது எம்.ஏ.,எம்.எஸ்.ஸி, முதலாண்டு பாடத்திற்குச் சமமாக இருக்கும். அதைப்போலவே, புதிய எம்.ஏ.,எம்.எஸ்.ஸி, என்பது மேலும் ஒரு ஆண்டு கூடுதல் படிப்புக்குச் சமமாக வரும். இந்த வகையில் அந்தப் பாடங்களின் தரம் உயர்த்தப்பட்டு இருக்கிறது. ஆகவே இளங்கலைப் பட்டப் படிப்பும், முதுகலைப் பட்டப்படிப்பும் தற்போது தரம் மட்டும் உயர்த்தப்பட்டதாக இருக்கிறது. யு. ஜீ. சி.-யில் ஆலோசனை தரத்தை மட்டும் உயர்த்தினால் போதாது. இந்த சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி 3 ஆண்டு இளங்கலைப் பட்டப்படிப்பில் அவர்களுக்கு தேவையான பாடங்களையும் சேர்த்து, அதை குறிக்கோளாக வைத்து அந்தப் பாடத் திட்டம் 'ரி-ஸ்டரக்சர்' செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறது.

இதன் தொடர்பாக சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் பல்வேறு ஆய்வுகள் நடத்தி, அதன் போல் ஒரு திட்டத்தைச் செயல் படுத்த முன்வந்து இருக்கிறார்கள். அதைப்போல் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்திலும் வர இருக்கிறது. மற்ற எல்லாப்பல்கலை கழகங்களிலும் இந்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ள படும். அப்படி வருகிறபோது. பி.ஏ. தமிழ் படித்தாலு ஆங்கிலம் படித்தாலும், எக்னாமிக்ஸ் படித்தாலும், அதி வேலைக்கான ஒரு பாடம் புகுத்த வேண்டும் என்று ஒரு கருத்

யு.ஜி.சி.—யாலும், மாநில அரசாலும் சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது. ஆகவே, அப்படி 'ரீ—ஸ்டரக்சர்' செய்கிறபோது, 'லைப்ரரி சயன்ஸ்' பற்றிய பாடமும், வேலைவாய்ப்பிற்கான பாடத்திட்டம் என்ற அடிப்படையில் அதிலே இருக்கும். அதை போலவே, பிசிகல் எடுகேஷன் என்கிற பாடமும் வேலை வாய்ப்பிற்கான திட்டம் என்ற அடிப்படையில் அதிலே வைப்பது குறித்துப் பரிசீலிக்தலாம். சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் அதற்கான ஆய்வுகளைச் செய்து கொண்டு இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. செ. இராமலிங்கம்: தலைவர் அவர்களே, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலாவது நூலகர்களை உடனடியாக நியமிக்க அரசு உத்தரவு பிறப்பிக்குமா? 1974 ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு நூலகர்கள் பதவிகள் பல்வேறு பள்ளிகளுக்குக் கிடைக்காமலேயே இருக்கிறது இதை உணர்ந்து உடனடியாக நூலகர்கள் பதவியைக் குறைந்த பட்சம் மேல் நிலைப் பள்ளிலாவது ஏற்படுத்த அரசு முன்வருமா அடுத்து, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 400 மாணவர்கள் இருந்தால் தான் உடல் பயிற்சி ஆசிரியர்களை நியமிக்கலாம் என்று உத்தரவு இருக்கிறது. மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கருதாமல் எல்லாப் பள்ளிகளிலும் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களை நியமிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் யோசனையில் நமக்கு எந்த விதமான கருத்து வேறுபாடும் கிடையாது. நமக்கு இருக்கும் நிதி ஆதாரங்களின் அடிப்படையிலே தான் நாம் அந்தப் பதவிகளை ஏற்படுத்துகிறோம்.

திரு. ந. குலசேகர பாண்டியன்: தலைவரவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் உயற்பயிற்சிக் கல்வியை நல்ல முறையில் செயல்படுத்த உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அரசின் சார்பாக பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் ஏதாவது இருக்கிறதா? அல்லது தனிப்பட்ட முறையில் ஆசிரியர்கள் சங்கங்கள் இப்படிப்பட்ட பயிற்சியை அளிக்க முன்வந்தால் அதை ஊக்குவிக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவரவர்களே, எல்லாப் பகுதி ஆசிரியர்களுக்கும் அவர்கள் பணியில் இருக்கும் போது அவ்வப்போது பயிற்சி தர வேண்டுமென்பதை கல்வித் துறையைப் பொறுத்த வரையில் சிறந்த ஒரு கொள்கையாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. இல்லையென்றால் அவர்கள் சிறந்த ஆசிரியர்களாக பணியாற்ற முடியாது. அந்த வகையில் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கும் எண்ணம் இருக்கிறது. இந்த துறையில் இருக்கிற ஆசிரியர்கள் தங்கள் சங்கத்தின் மூலமாக பயிற்சி அளிப்பதாக இருந்தால் அது

1982 பிப்ரவரி 17]

வரவேற்கத்தக்கது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய தொகுதியில் ஆம்பூரில் இப்படிப்பட்ட ஒரு முயற்சி மேற் கொள்ளப்பட்டு, நான்கூட அதிலே கலந்து கொண்டேன். இத்தகைய முயற்சியை நான் வரவேற்கிறேன். அரசு அதற்கு ஆதரவு தரும்.

சென்னை சட்டக்கல்லூரியில் மாலை நேர எம் எல், பட்டபடிப்பு வகுப்பு தொடங்கும் திட்டம்

*வினா எண்.—228 திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிர மணியன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்: கீழ்க்கண்ட வினாக் களுக்கு விடையளிப்பாரா:

(அ) சென்னை சட்ட கல்லூரியில் மாலைநேர எம். எல். பட்டப்படிப்பு வகுப்பு நிறுத்தப்பட்டுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதை மீண்டும் தொடங்க அரசு பரிசீலிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) 1979-80ம் வருடம் முதல் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) எம். எல். பட்டப்படிப்பு முழு நேரமாக ஆக்கப் பட்டதால் மீண்டும் மாலை நேர வகுப்புகள் தொடங்க பல்கலைக் கழகத்திற்கு இப்போதைக்கு உத்தேசமில்லை.

திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன்: தலைவரவர்களே, எம்.எல். பட்டப்படிப்பு ரெகுலர் காலேஜில் இரண்டுமணி நேரம் தான் நடக்கிறது. ஆகவே, தொழில் நடத்துகிற வழக்கறிஞர் கள், தலைமைச் செயலகத்தில் பணியாற்றுகின்றவர்கள், மற்றும் பணியில் இருக்கிறவர்கள் படிப்பதற்கு ஏற்றவகையில் இப்போது கற்பிக்கும் நேரத்தை மாற்றி. மாலை 5.00 மணிக்கு அந்த வகுப்பை நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவரவர்களே, இரண்டு மணி நேரம் என்பது பகுதி நேரப்படியாக வைக்கப் பட்டிருப்பது ஒரு காரணமாக இருந்தாலும்கூட படிக்கின்ற வர்கள் தங்களுடைய முழு நேரத்தையும் இந்தக் கல்விக்காகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்பது இதில் இருக்கிற ஒரு முக்கியமான அடிப்படை. அந்த முறையில்தான் பார் கவுன்சில் தங்களுடைய அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு, நமக்கு யோசனை சொல்லியிருக்கிறது; அதை நாம் செய்து கொண் டிருக்கிறோம். இருந்தாலும் வேலையில் இருக்கிறவர்கள் படித்தால் நல்ல முறையில் இருக்கும், மாணவர்கள் முழுமையாக இரண்டு மணி நேரம் படிப்பதாவது பணியில் இருப்பவர்கள் பகுதிநேர படிப்பாக படிப்பதைவிட சிறந்ததாக இருக்குமா என்பது கேள்விக் குறியாக இருக்கிறது. ஆகவே, பகுதிநேர பட்டப்படிப்பு படிக்கிறவர்களுக்கு வாய்ப்புத் தரவேண்டுமென்று பார் கவுன்சிலுக்கு எழுதியிருக்கிறோம்.